

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Геология нефти и газа»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
*21.03.01 Нефтегазовое дело*  
(код и наименование направления подготовки)

*Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по дисциплине «Геология нефти и газа»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
промышленного и гражданского строительства

наименование кафедры

протокол № 7 от « 16 » 03 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета

должность

  
подпись

И.В. Завьялова  
расшифровка подписи

*Исполнители:*

ст. преподаватель

должность

  
подпись

А.В. Дорошин  
расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

А.В. Власов  
расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ОПК-5:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5-В-1</b> Знает состав и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, квалитметрии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства <b>ОПК-5-В-2</b> Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мульти-медийные технологии	<b><u>Знать:</u></b> -технические и программные средств реализации информационных процессов; - принципы решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.	<b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b>  Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; - применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности; - выполнять обобщение и систематизацию технических данных; - осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности.	<b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b>  Типовые задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<b><u>Владеть:</u></b> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; - приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.	<b>Блок С – задания</b> практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Индивидуальные творческие задания

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Параметры пластов определяют по данным о дебитах жидкости и газа в зависимости от:

- а) Температуры;
- б) Давлений на забоях;
- в) Влажности;
- г) Природных условий.

Ответ: б

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Какой из методов в настоящее время не применяют при исследовании скважин и пластов:

- а) Метод гидропрослушивания;
- б) Изучение свойств пласта по разрезу;
- в) Метод установившихся отборов;
- г) Метод химической обработки.

Ответ: г

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Призабойная зона пласта не зависит от состояния:

- а) Эффективности разработки месторождения;
- б) Погодных условий;
- в) Дебитов добывающих скважин;
- г) Приемистости.

Ответ: б

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Для снижения фильтрационных сопротивлений необходимо:

- а) Осуществлять мероприятия по воздействию на ПЗС для повышения проницаемости;
- б) Прекратить добычные работы;
- в) Производить работы только при хороших климатических условиях;
- г) Приобрести специальное оборудование.

Ответ: а

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

К поддержанию пластового давления закачкой в пласт воды не относятся:

- а) Приконтурное заводнение;
- б) Законтурное заводнение;
- в) Контурное заводнение;
- г) Внутриконтурное заводнение.

Ответ: в

Вопрос 6 (выбор нескольких правильных ответов)

Поисково-разведочные работы на нефть и газ осуществляются?

- а) геологическими методами
- б) геофизическими методами
- в) гидрогеохимическими методами
- г) термическими методами

Ответ: а, б, в

Вопрос 7 (выбор нескольких правильных ответов)

Выберите породы-коллекторы.

- а) глина;
- б) сланец;
- в) конгломераты;
- г) песчаники;
- д) пески.

Ответ: в, г, д

Вопрос 8 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие виды ловушек нефти существуют?

- а) симметричные;
- б) сводовые;
- в) литологически экранированные;
- г) тектонически экранированные;
- д) стратиграфически экранированные.

Ответ: б, в, г, д

Вопрос 9 (установление соответствия)

Сопоставьте этапы разработки нефтяного месторождения.

1 стадия	А. Характеризуется резким падением добычи нефти и значительным ростом обводненной продукции скважин (при заводнении нефтяных пластов).
2 стадия	Б. Характеризуется максимальной добычей нефти. В задании на проектирование разработки месторождения часто указывают именно максимальную добычу нефти, год, в котором эта добыча должна быть достигнута, а также продолжительность второй стадии.
3 стадия	В. Происходят разбуhrивание, обустройство месторождения, ввод скважин и промысловых сооружений (ввод элементов системы разработки) в эксплуатацию, добыча нефти растет, что обусловлено в значительной степени скоростью разбуhrивания и обустройства месторождения которая зависит от работы буровых и промыслово-строительных подразделений.
4 стадия	Г. Наблюдаются сравнительно медленное, постепенное падение добычи нефти, высокая обводненность продукции скважин и неуклонное ее нарастание.

Ответ: 1В-2Б-3А-4Г

Вопрос 10 (установление соответствия)

Установите соответствие между фракциями нефти, выкипающими при различных температурах перегонки.

1. 200 °С	А. легкие
2. 200 – 300 °С	Б. мазутные
3. 300 °С	В. средние (керосиновые)
4. 350 °С	Г. тяжелые (масляные)

Ответ: 1А-2В-3Г-4Б

## А.1 Вопросы для опроса:

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Вопрос 1 (ответ в свободной форме)

В процессе детальной (зональной) корреляции выделяются ...

Ответ: зональные интервалы, т.е. части разреза пласта, которые по своим литолого-физическим свойствам и положению внутри него отличаются от других интервалов и прослеживаются на большей части его площади.

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Пластовое давление в газовых скважинах определяется на основании данных о давлениях на устьях скважин (при временном их закрытии) с учетом силы тяжести столба газа. Остаточное давление в залежи определяется при условии принятия давления на устье.

Ответ: 0,1 МПа

Вопрос 3 (ответ в свободной форме)

Когда используют статистический метод?

Ответ: при наличии таких фактических данных по эксплуатации скважин и отдельных пластов, которые отражают естественную отдачу пласта в определенных условиях его эксплуатации скважинами.

Вопрос 4 (ответ в свободной форме)

После увязки между собой диаграмм стандартного каротажа переходят к ...

Ответ: сопоставлению данных по литологии пройденных пород и их возрасту, полученных в результате комплексных исследований керна и шлама.

Вопрос 5 (ответ в свободной форме)

Изменение толщины пластов при корреляции можно объяснить следующими причинами:

Ответ: искривлением скважины, увеличением углов падения и изменением условий накоплений осадков.

Вопрос 6 (ответ словом, числом)

При каком естественном режиме на газовом месторождении достигается наибольший коэффициент газоотдачи?

Ответ: Газовый.

Вопрос 7 (ответ словом, числом)

При каком природном режиме нефтяной залежи достигается наиболее высокий коэффициент извлечения нефти?

Ответ: Водонапорный.

Вопрос 8 (ответ в свободной форме)

Особенности инфильтрационной пластовой системы:

Ответ: она является «открытой», т.е. сообщается с земной поверхностью в областях, как разгрузки, так и питания.

Вопрос 9 (ответ словом, числом)

К «сухим» газам относятся природные УВ –газы с содержанием метана

Ответ: > 97 %

Вопрос 10 (ответ словом, числом)

Образец горной породы в виде цилиндрического столбика, извлеченный из скважины посредством специально предназначенного для этого вида бурения с целью изучения характеристики проходимых бурением горных пород, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: керн

## Блок В

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Задача 1

Вычислите динамическую и кинематическую вязкость нефти, зная, что время ее истечения в вискозиметре ВПЖ-2 (диаметр капилляра 1,77 мм) составляет 25 сек. Плотность нефти принять  $0,820 \text{ г/см}^3$ . Постоянная вискозиметра составляет 0,9273.

Ответ: кинематическая вязкость  $\nu=23,182 \text{ мм}^2/\text{сек.}$ , динамическая вязкость  $\mu = 19,01 \text{ мПа}\cdot\text{сек.}$

### Задача 2

Вычислите поверхностное натяжение нефти, если известно, что из бюретки с выходным отверстием 0,0687 см было выпущено 100 капель нефти массой 1,415 г.

Ответ:  $\sigma = 32,2$  дН/см

### Задача 3

Укажите максимальную температуру, при которой смесь этана и н-гептана в равных концентрациях могут существовать в виде двухфазных смесей.

Ответ: 125 °С при давлении около 9 МПа.

### Задача 4

Оцените давление поглощения на глубине 1200 м. Известно, что при цементировании скважины глубиной 1200 м не удавалось поднять цементный раствор плотностью 1850 кг/м<sup>3</sup> выше 100 м. Промывка скважины осуществлялась промывочной жидкостью плотностью 1200 кг/м<sup>3</sup>. В вышележащих пластах поглощения исключены по опыту бурения соседних скважин.

Ответ: 22,3 МПа

### Задача 5

Определите сжимаемость газа в скважине. Известно, что средняя температура в ней 53 °С, а давление 24 МПа. Компонентный состав газа в объемных процентах: метан - 93; этан - 4; пропан - 1; бутан - 0,4; пентан - 0,2; азот - 1,4 %.

Ответ: 0,85

## Блок С

### С.2 Индивидуальные творческие задания

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

#### Задание 1

Определите процентное содержание в образце породы фракций менее 0,01, 0,01-0,05 и 0,074-0,05 мм. Известно, что через сито с наименьшими отверстиями 0,074 мм прошло 15 % от первоначальной навески породы. Пипеткой было отобрано 0,1 г частиц диаметром меньше 0,05 мм и 0,05 г диаметром меньше 0,01 мм.

Ответ: Рассчитаем содержание в образце фракций диаметром менее 0,005 ( $K_{0,05}$ ) и менее 0,074 ( $K_{0,074}$ ) мм, а также фракций 0,01-0,05 и 0,05-0,074 мм.

$$K_{0,05} = \frac{0,1 \cdot 1000 \cdot 15}{20 \cdot 10} = 7,5\%.$$

$$K_{0,01} = \frac{0,05 \cdot 1000 \cdot 15}{20 \cdot 10} = 3,75\%.$$

$$K_{0,01-0,05} = K_{0,05} - K_{0,01} = 7,5 - 3,75 = 3,75\%.$$

$$K_{0,05-0,074} = 15 - 7,5 = 7,5\%.$$

#### Задание 2

Вычислите продолжительность оседания в суспензии на глубину 30 см частиц диаметром 0,02 мм и плотностью 2,7 г/см<sup>3</sup> при температуре 30 °С.

Ответ: Вычислим скорость осаждения частиц в суспензии

$$V = \frac{980(0,002)^2}{18 \cdot 0,008034} \cdot \left( \frac{2,7}{0,99577} - 1 \right) = 0,0464 \text{ см/сек.}$$

Предварительно определяется кинематическая вязкость воды

$$\nu = \frac{\mu}{\rho} = \frac{0,008}{0,99577} = 0,008034 \text{ см}^2/\text{сек.}$$



Следовательно:

$$t = \frac{h}{V} = \frac{30}{0,0464} = 646,55 \text{ сек.}$$

### Задание 3

Определите плотность минеральных зерен образца породы. Известно, что масса пикнометра составляет 17,761 г, масса пикнометра с минеральными зернами 23,170 г, масса пикнометра с минеральными зернами и водой 71,171 г. Масса пикнометра с водой составляет 67,761 г. Исследование проводилось при температуре 20 °С.

Ответ: Определим массу минеральных зерен

$$P_m = 23,170 - 17,761 = 5,409 \text{ г.}$$

Определим массу воды в пикнометре, содержащем воду и минеральные зерна,

$$P_b = 71,171 - (5,409 + 17,761) = 48,001 \text{ г.}$$

Определим массу воды в пикнометре, заполненным водой

$$P_1 = 67,761 - 17,761 = 50 \text{ г.}$$

Определим массу воды, эквивалентную объему минеральных зерен

$$P'_g = 50 - 48,001 = 1,999 \text{ г.}$$

Определим объем минеральных зерен

$$V_m = \frac{1,999}{0,99826} = 2,002 \text{ см}^3.$$

Вычислим плотность минеральных зерен

$$\rho_m = \frac{P_m}{V_m} = \frac{5,409}{2,002} = 2,702 \text{ г/см}^3.$$

### Задание 4

Вычислите коэффициент нефтенасыщенности образца горной породы массой 100 г по результатам экстрагирования и исследования в приборе Дина и Старка. Известно, что масса образца после экстрагирования составила 92 г, а объем выделившийся из образца массой 50 г в ловушку АКОВ воды составил 2 см<sup>3</sup>. Плотность нефти при температуре исследования составляет 0,9, а воды 1 г/см<sup>3</sup>. Плотность породы с учетом пористости составляет 2 г/см<sup>3</sup>. Абсолютная пористость образца составляет 25 %. Объемный коэффициент нефти принять 1,2.

Ответ: Вычислим объем нефти в образце, который исследовался в приборе Дина и Старка

$$V_n = \frac{1}{0,9} \left( \frac{(100 - 92) \cdot 50}{100} - 2 \cdot 1 \right) = 2,22 \text{ см}^3.$$

Вычислим коэффициент нефтенасыщенности образца массой 100 г

$$K_n = \frac{2,22 \cdot 100 \cdot 2}{0,25 \cdot 50 \cdot 92} = 0,386 \text{ или } 38,6\%.$$

Коэффициент нефтенасыщенности в пластовых условиях можно рассчитать по формуле

$$K_n^{nl} = 0,386 \cdot 1,2 = 0,463 \text{ или } 46,3 \%.$$

### Задание 5

Определите неподвижный объем газа в образце известняка цилиндрической формы. Длина образца составляет 3, а диаметр 2 см. Общая пористость образца составляет 5 %.

Ответ: Вычислим объем образца

$$V = \frac{3,14 \cdot 4}{4} \cdot 3 = 9,42 \text{ см}^3.$$

Объем пор в образце составляет

$$V_{II} = 9,42 \cdot 0,05 = 0,471 \text{ см}^3.$$

Так как неподвижный объем газа в образце составляет 25% от объема пор, то его значение по абсолютной величине составит

$$V_G = 0,25 \cdot 0,471 = 0,118 \text{ см}^3.$$

## Блок D

### Вопросы к экзамену

1. История и современное состояние нефтяной и газовой промышленности мира
2. Глобальные биогеохимические циклы
3. Круговорот углерода
4. Изотопия углерода
5. Химический состав углеводородных газов нефтяных и газовых месторождений
6. Физико-химические свойства углеводородных газов
7. Катагенез, метабенез
8. Особенности состава нефтей и природного газа на различных стадиях диагенеза, катагенеза и метаморфизма
9. Физико-химическая модель залежи углеводородов
10. Понятие геохимических барьеров и геохимических полей
11. Использование геохимии при поисках, разведке, бурении.
12. Газовый конденсат
13. Классы, группы и типы залежей.
14. Виды ловушек для нефти и газа.
15. Первичная и вторичная миграция углеводородов.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
Неудовлетворительно	5. и т.д.	

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	4. Самостоятельность ответа;	
	5. Культура речи;	
	6. и т.д.	
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

ИТЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и творческие задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и поня-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>тия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % и более правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	<p>В экзаменационный билет включены один теоретический вопрос и два практических задания, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задач студенту отводится 40 минут. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания.</p>	Перечень вопросов для контроля